



ISTITUTO COMPRESIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO CON SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE



Via Cisterna, 13 - 14 015 - SAN DAMIANO D'ASTI Tel. 0141 975190
C.M: ATIC811002 - C.F. 92061890056 - C. UNIVO: UF17WB
www.icsandamiano.gov.it E_mail: atic811002@istruzione.it

I documenti redatti dai due ordini di scuola sono stati condivisi per quanto riguarda la scelta degli aggettivi da utilizzare ma hanno descrittori diversi; la Scuola Secondaria di primo grado ha aggiunto anche il giudizio INACCETTABILE.

CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	DESCRIZIONE
ECCELLENTI	L'alunno/a manifesta un comportamento corretto e responsabile, osserva con diligenza le regole e mantiene rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti e dei compagni.
CORRETTO	L'alunno/a manifesta un comportamento generalmente corretto, anche nei rapporti con adulti e compagni, rispettando le regole.
SODDISFACENTE	L'alunno/a manifesta un comportamento vivace ma sostanzialmente corretto, rispettando quasi sempre le regole e instaurando rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni.
POCO SODDISFACENTE	L'alunno/a manifesta un comportamento non sempre corretto e un superficiale rispetto delle regole. Instaura con adulti e compagni rapporti a volte conflittuali.
POCO ADEGUATO	L'alunno/a manifesta un comportamento poco corretto e non sempre rispettoso delle regole. Spesso si confronta con adulti e compagni in modo conflittuale.
NON ADEGUATO	L'alunno/a manifesta un comportamento scorretto e non rispettoso delle regole nei confronti di compagni e adulti.

CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

GIUDIZIO	DESCRIZIONE
ECCELLENTE:	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento rispettoso; • impegno notevole, sistematico e produttivo in tutte le materie; • partecipazione costruttiva; • atteggiamento collaborativo e disponibile con tutti i docenti e i compagni; • rispetto delle scadenze; • puntualità e frequenza assidue
CORRETTO :	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento rispettoso; • impegno costante e partecipazione attiva in tutte le materie; • atteggiamento corretto e disponibile con docenti e compagni; • rispetto delle scadenze; • puntualità e frequenza regolari.
SODDISFACENTE:	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento generalmente rispettoso nei confronti del personale, dei compagni, dei materiali e degli spazi scolastici • impegno ed attenzione costanti; • partecipazione non sempre attiva, ma corretta; • quasi sempre puntuale nel rispetto delle consegne, delle scadenze e della frequenza.
POCO SODDISFACENTE:	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non sempre rispettoso; • modesto impegno; • attenzione e partecipazione discontinue; • assenze e ritardi ripetuti.
POCO ADEGUATO:	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento poco rispettoso (ritardi, occasionale mancanza del materiale didattico, disturbo alle lezioni; mancato rispetto delle consegne; assenze non giustificate nei tempi previsti); • Presenza di note disciplinari; • Impegno e attenzione incostanti.
NON ADEGUATO:	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento irrispettoso (frequenti ritardi, danneggiamenti contenuti a materiale scolastico; atteggiamenti offensivi e/o irrispettosi nei confronti dei docenti, del personale scolastico o dei compagni; falsificazione della firma dei genitori su assenze, ritardi, verifiche; uso del cellulare); • presenza di più note disciplinari; sospensione inferiore a 15 giorni; • impegno ed attenzione inadeguati, • azioni di disturbo; • mancato rispetto delle scadenze; • frequenza irregolare, • diffuse assenze.
INACCETTABILE:	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento gravemente irrispettoso (gravi danneggiamenti al materiale o alla struttura scolastica; furti, aggressioni fisiche nei confronti dei docenti, del personale scolastico o dei compagni; atteggiamenti apertamente persecutori nei confronti di compagni); • presenza di note diffuse molto gravi con sospensione superiore ai 15 giorni

GIUDIZIO	DESCRIZIONE
ECCELLENTE	L'alunno/a manifesta un comportamento corretto e responsabile, osserva con diligenza le regole e mantiene rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti e dei compagni.
CORRETTO	L'alunno/a manifesta un comportamento generalmente corretto, anche nei rapporti con adulti e compagni, rispettando le regole.
SODDISFACENTE	L'alunno/a manifesta un comportamento vivace ma sostanzialmente corretto, rispettando quasi sempre le regole e instaurando rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni.
POCO SODDISFACENTE	L'alunno/a manifesta un comportamento non sempre corretto e un superficiale rispetto delle regole. Instaura con adulti e compagni rapporti a volte conflittuali.
POCO ADEGUATO	L'alunno/a manifesta un comportamento poco corretto e non sempre rispettoso delle regole. Spesso si confronta con adulti e compagni in modo conflittuale.
NON ADEGUATO	L'alunno/a manifesta un comportamento scorretto e non rispettoso delle regole nei confronti di compagni e adulti.