



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO CON SEZIONE A INDIRIZZO MUSICALE

Via Cisterna, 13 - 14015 - SAN DAMIANO D'ASTI Tel. 0141 975190

C.M: ATIC811002 - C.F. 92061890056 - C. UNIVOCO: UF17WB

www.icsandamiano.it E_mail: atic811002@istruzione.it

Al Sito Web e all'Albo della scuola
Agli Atti

OGGETTO: Avviso di Selezione TUTOR INTERNO per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PROGETTO PON E POC FSE - FDR "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR).

Titolo del progetto: SALUTE E BENESSERE

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI2021-74

CUP: F59J21002800006

ANNUALITA' 2020/2021

Titolo del progetto: FINESTRE SUL MONDO

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-92

CUP: F59J21002810006

ANNUALITA' 2020/2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** l'art. 1, comma 502, della l. n. 208/2015 (legge di stabilità 2016);
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 di recepimento delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, integrato e modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche) e in particolare l'art 44 comma 4 dal quale si evince che preliminarmente la ricerca delle competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, deve avvenire fra il personale interno dell'Istituto Scolastico;
- VISTO** l'art. 7 comma 6 lettera b) del D.Lgs. 165/2001 recante "l'Amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali Sotto-azione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente);

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo Sotto-azione 10.2.2A - Competenze di base (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente);
- VISTI** i progetti "Salute e benessere" e "Finestre sul mondo" presentati da questa Istituzione con n. candidatura 1054710;
- VISTA** la Nota di pubblicazione della graduatoria definitiva (prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021) relative all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" (FSE-FdR);
- VISTA** l'autorizzazione del 04/06/2021 Prot. AOODGEFID/17518 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali Sotto-azione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente) Autorizzazione progetto;
- VISTA** l'autorizzazione del 04/06/2021 Prot. AOODGEFID/17518 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e

al II ciclo Sotto-azione 10.2.2A - Competenze di base (Istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente) - Autorizzazione progetto;

VISTE la delibera n. 3 del Verbale n. 3 del Consiglio d'Istituto del 20 maggio 2021, recante "l'approvazione della candidatura dell'Istituto Comprensivo di San Damiano all'Avviso pubblico per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" – "SALUTE E BENESSERE Codice Progetto: 10.1.1A" e "FINESTRE SUL MONDO Codice Progetto: 10.2.2A";

VISTE la delibera n. 4 del Verbale n. 7 del Collegio Docenti del 12 maggio 2021, punto 7) recante "l'approvazione della candidatura dell'Istituto Comprensivo di San Damiano all'Avviso pubblico per la "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 e la delibera n. 1 del Verbale n. 8 del Collegio Docenti del 24 maggio 2021, punto 1) recante " la ratifica dei progetti elaborati dai docenti dell'Istituto nell'ambito delle iniziative previste dal Pon in oggetto;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.l. n. 129 del 28/08/2018, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. F3-2756 del 08/06/2021) relativo al progetto in oggetto;

VISTO la nomina del RUP prot. 2759 del 08/06/2021, recante l'assunzione della Dirigente Scolastica, Laura FRANCO, dell'incarico di Responsabile del Procedimento per il progetto in oggetto;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO Il regolamento per l'acquisizione di lavori forniture e servizi per importi inferiori e superiori alle soglie di rilevanza comunitaria in adesione al nuovo regolamento di contabilità' D.l. 18 agosto 2018 n. 129 prot. n. F2-2933 del 28/06/2019 approvato con delibera n. 21 del 27/06/2019 e ratificato dal Consiglio d'Istituto in data 27/11/2019 con delibera n. 33 e rettificato dal Consiglio d'Istituto per adeguamento ai sensi della legge 120/2020, "affidamento diretto dei lavori, servizi e forniture di importo inferiore ai 75.000,00 euro", con delibera n. 27 del 30/11/2020;

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
TENUTO CONTO	che il relativo importo, alla luce della relazione agli atti, è ricompreso nel limite di cui all’art. 36, comma 2, lettera <u>a</u>), del d. lgs. n. 50/2016;
ATTESO	che la determinazione della spesa massima stimata per la fornitura in esame risulta interamente finanziata dal Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) in attuazione del progetto Avviso pubblico prot. n. AODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19” - codice Progetto: 10.1.1A- FSEPON-PI2021-74 e 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-92. La somma finanziaria è iscritta nelle ENTRATE – Modello A – Aggregato 2.1 - Finanziamenti dall'Unione Europea - Fondi Sociali Europei (FSE) Sottovoce 2.1.2 - 10.1.1A - PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA - SALUTE E BENESSERE e 2.1.3 - 10.2.2A - PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA - FINESTRE SUL MONDO, del programma Annuale Esercizio Finanziario 2021;
RICHIAMATE	le Linee Guide dell’ANAC (n. 4 del 2016), rese ai sensi dell’art. 36 del d. lgs. n. 50/2016, come novellate con deliberazione ANAC dell’1 marzo 2018;
RILEVATA	la necessità di impiegare tra il personale interno: n. 2 figure per lo svolgimento delle attività di tutor per l’attivazione di percorsi formativi nell’ambito del Modulo “Camminare e meditare”; n. 2 figure per lo svolgimento delle attività di tutor per l’attivazione di percorsi formativi nell’ambito del Modulo “We learn english...et on parle francais!”; n. 2 figure per lo svolgimento delle attività di tutor per l’attivazione di percorsi formativi nell’ambito del Modulo “¿English? ¿Español? ¡Cantando mejor!”

I N D I C E

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come Tutor. In relazione alla tipologia di progetto è prevista la selezione di n. 2 tutor, per ogni singolo modulo sopracitato, ciascuno nominato per 15 ore.

Candidatura

L’attività dovrà essere realizzata secondo modalità e obiettivi previsti nel PON in oggetto.

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 12.00 del 14/06/2021.

Modalità di presentazione dell'istanza

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria (protocollo) in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la dicitura: **"Invio candidatura TUTOR PON FSE e FDR – Apprendimento e socialità"**;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: ATIC811002@pec.istruzione.it con oggetto **"Invio candidatura TUTOR PON FSE e FDR – Apprendimento e socialità"**;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"Invio candidatura TUTOR PON FSE e FDR – Apprendimento e socialità"**.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo
- Allegato B

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati e deliberati dagli OO.CC.:

Possesso di laurea afferente alla tipologia di intervento	20 punti
Formazione attraverso la partecipazione a progetti internazionali (Erasmus Plus, Comenius, PON ecc):	10 punti
Partecipazione alla commissione progetto PON in oggetto	20 punti
Competenze informatiche certificate	10 punti
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente)	10 punti
Incarichi interni alla scuola (Vicario, F.S., Figure di sistema)	10 punti
TOTALE	80 punti

A parità di punteggio si attribuirà la precedenza in base al servizio prestato nell'Istituto.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione.

L'attribuzione dei due incarichi sarà effettuata a giudizio insindacabile della Dirigente Scolastica, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza il maggiore servizio prestato nell'Istituto. Nel caso pervenga una sola domanda, l'intero incarico (corrispondente a 30 ore) sarà affidato ad un solo candidato, purché in possesso dei requisiti previsti.

Compenso

Il compenso, per ogni singolo modulo, è pari € 30,00 all'ora lordo, per numero di 30 ore stabilite dal PON, comprensivo di tutte le attività di rendicontazione e registrazione dei soggetti iscritti al modulo. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B – Autocertificazione punteggi

San Damiano, 08/06/2021

F.TO La Dirigente Scolastica

Laura FRANCO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO A

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
14015 SAN DAMIANO D'ASTI (AT)

OGGETTO: Domanda di partecipazione al Bando per l'individuazione di tutor interno per la realizzazione del **PROGETTO PON E POC FSE – FDR “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”**

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____

Nato a _____ (Prov. _____) il _____

residente a _____ via _____ n° _____

C.A.P. _____ Tel./cell. _____ e-mail _____

Chiede di partecipare alla selezione per l'inserimento nelle graduatorie di tutor interni per la realizzazione del **PROGETTO PON E POC FSE – FDR** in oggetto per i moduli di seguito indicati:

CODICE AZIONE	TITOLO	MODULO	CANDIDATURA
10.1.1A	SALUTE E BENESSERE	CAMMINARE E MEDITARE	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	FINESTRE SUL MONDO	We learn english...et on parle francais!	<input type="checkbox"/>
10.2.2A	FINESTRE SUL MONDO	“¿English? ¿Español? ¡Cantando mejor!	<input type="checkbox"/>

e dichiara di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di Progettazione assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

A tal fine allega in busta chiusa:

- **curriculum vitae su formato europeo**

Il/La sottoscritto/a, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” (novellato dal D. Lgs 10 agosto 2018 n. 101) e di seguito indicato sinteticamente come “Codice”, autorizza l'utilizzazione dei dati personali raccolti, che saranno trattati sia manualmente che con strumenti informatici, esclusivamente e limitatamente all'ambito della selezione e pertanto presta il consenso al trattamento dei propri dati, anche personali (D. Lgs. 196/2003) per le esigenze e le finalità dell'incarico.

(Luogo, Data)

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO B**AUTOCERTIFICAZIONE PUNTEGGI**

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo San Damiano d'Asti

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il _____

residente a _____ (____) in _____

Via _____ n. _____

email _____ Tel _____ C.F. _____

P.IVA _____

DICHIARA

Titoli e indicatori valutabili	Termini di Valutazione	Indicare il quantitativo numerico (allegare documentazione)
Possesso di laurea afferente alla tipologia di intervento	20 punti	
Formazione attraverso la partecipazione a progetti internazionali (Erasmus Plus, Comenius, PON ecc):	10 punti	
Partecipazione alla commissione progetto PON in oggetto	20 punti	
Competenze informatiche certificate	10 punti	
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Referente)	10 punti	
Incarichi interni alla scuola (Vicario, F.S., Figure di sistema)	10 punti	

Si dichiara che i titoli e altri indicatori valutabili elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

(luogo, data)

IL DICHIARANTE
